

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (OBE-4)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา พืชไร่
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การเรียนรู้อิสระ		
2. รหัสวิชา	10100498		
3. จำนวนหน่วยกิต	6(0-270-0)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่		
5. ประเภทวิชา	☐ หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ เกษตร ☒ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี / ชื่อวิชา (รหัสวิชา)		
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนี พุทธา (ผู้ประสานงานรายวิชา) 2. คณาจารย์พืชไร่		
8. การแก้ไขล่าสุด	30 / มิถุนายน/ 2567		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 9 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

2.1 คำอธิบายรายวิชา

การวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจมีการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ในการทำวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพได้ตามความเหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา การเรียนรู้อิสระ นักศึกษาต้องเขียนโครงการหรือโครงร่างการเรียนรู้อิสระ ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงานภายใน 1 ภาคการศึกษา

A research study or a professional development project in the student's major area of study under supervision of an academic advisor; training in research methodology or project consultation is required to meet academic requirements; students are required to develop a research or project proposal prior to undertaking the project, submit a fully detailed paper describing their research or project and give a presentation as the end of the semester in which the training is undertaken.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO1 มีความรู้และทักษะด้านการปฏิบัติงาน และงานวิจัยทางการเกษตร

CLO2 สามารถสื่อสารการปฏิบัติงาน และงานวิจัยทางการเกษตรในรูปแบบการนำเสนอ และการเขียนบรรยาย

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

- ไม่มี

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของการเรียนรู้อิสระไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

4.2) นักศึกษาจะต้องส่งแผนการดำเนินกิจกรรมของการเรียนรู้อิสระก่อนการดำเนินงาน และส่งบันทึกการปฏิบัติงานรายเดือน

4.3) นักศึกษาจะต้องนำเสนอผลการเรียนรู้อิสระภายใน 1 ภาคการศึกษา

4.4) นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานการเรียนรู้อิสระตามรูปแบบที่กำหนดส่งร่างรายงาน และรายงานฉบับสมบูรณ์ตรงเวลา

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

PLO (ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร)	CLO (ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา)	บทที่เกี่ยวข้องกับ CLO
PLO2: ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลผลิตพืชได้	CLO1: มีความรู้และทักษะด้านการปฏิบัติงาน และงานวิจัยทางการเกษตร	นักศึกษาเรียนรู้การทำงานในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ การนำเสนอผล และการรายงานผลการปฏิบัติงานเรียนรู้อิสระ
PLO3: ประยุกต์ใช้ภาษาและการสื่อสารในการอธิบาย ทฤษฎีและแนวคิดด้านการเพิ่มผลผลิตของพืช ได้อย่างเหมาะสม	CLO2: สามารถสื่อสารการปฏิบัติงาน และงานวิจัยทางการเกษตรในรูปแบบการนำเสนอ และการเขียนการรายงานผลการปฏิบัติงานเรียนรู้อิสระ	นักศึกษาเรียนรู้การทำงานในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ การนำเสนอผล และการรายงานผลการปฏิบัติงานเรียนรู้อิสระ

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

CLOs	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO1- CLO2	ฝึกปฏิบัติ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน การนำเสนอผลการปฏิบัติงานเรียนรู้อิสระ และรายงานผลการปฏิบัติงานเรียนรู้อิสระ

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-16	นักศึกษาเรียนรู้การทำงานในหัวข้อที่ นักศึกษาสนใจ การนำเสนอผล และการ รายงานผลการปฏิบัติงานเรียนรู้อิสระ	ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์	คณาจารย์พี่ชไร่

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การประเมินจากความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	60 %
การนำเสนอผลการปฏิบัติงานเรียนรู้อิสระ	20 %
การรายงานผลการปฏิบัติงานเรียนรู้อิสระ	20 %
รวมทั้งสิ้น	100 %

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริก (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

การประเมินผล	เนื้อหาบทเรียน	ประเภท/จำนวน
การประเมินจากการดำเนินงาน	นักศึกษาเรียนรู้การทำงานใน หัวข้อที่นักศึกษาสนใจ การ นำเสนอผล และการรายงานผล การปฏิบัติงานเรียนรู้อิสระ	ภาพรวมความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน
การนำเสนอผลการปฏิบัติงานเรียนรู้อิสระ	นักศึกษาเรียนรู้การทำงานใน หัวข้อที่นักศึกษาสนใจ การ นำเสนอผล และการรายงานผล การปฏิบัติงานเรียนรู้อิสระ	นำเสนอผลการปฏิบัติงานเรียนรู้อิสระ ของนักศึกษาที่ปฏิบัติงาน
รายงานผลการปฏิบัติงานเรียนรู้อิสระ	นักศึกษาเรียนรู้การทำงานใน หัวข้อที่นักศึกษาสนใจ การ นำเสนอผล และการรายงานผล การปฏิบัติงานเรียนรู้อิสระ	รายงานผลการปฏิบัติงานเรียนรู้อิสระ รายบุคคล 1 ฉบับ

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

8.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับผลการศึกษา	ระดับผลการเรียน	เกณฑ์การประเมินผล
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80% ขึ้นไป
B+	ดีมาก (Very good)	75 – 79%
B	ดี (Good)	70 – 74%
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	65 – 69%
C	ปานกลาง (Average)	60 – 64%
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	55 – 59%
D	อ่อน (Poor)	50 – 54%
F	ตก (Fail)	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 9 : สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

-

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

-

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน.....^{รัชณี พทท.} วันที่ 19 พฤศจิกายน 2568